



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.T.C.G.'G.FALCONE E  
P.BORSELLINO' (SSIS01700E)

## Candidatura N. 1009316 37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.T.C.G.'G.FALCONE E P.BORSELLINO'
<b>Codice meccanografico</b>	SSIS01700E
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
<b>Indirizzo</b>	VIA DEL VECCHIO MARINO,4
<b>Provincia</b>	SS
<b>Comune</b>	Palau
<b>CAP</b>	07020
<b>Telefono</b>	0789709721
<b>E-mail</b>	SSIS01700E@istruzione.it
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.iisfalconeborsellino.it">http://www.iisfalconeborsellino.it</a>
<b>Numero alunni</b>	421
<b>Plessi</b>	SSIS01700E - I.T.C.G.'G.FALCONE E P.BORSELLINO' SSPS017011 - LORENZO MOSSA SSTD01701R - I.T.C.G."G.FALCONE E P.BORSELLINO" PALAU



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1009316 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.8.1.B1 Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
Laboratorio di matematica/competenze digitali/coding	Matematica e sviluppo competenze digitali in aula	Non previsto	€ 12.170,00
Laboratorio di scienze e tecnologia - Biologia	Le Scienze naturali in classe 3.0	Non previsto	€ 10.370,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>			<b>€ 22.540,00</b>

### Riepilogo moduli - 10.8.1.B2 Laboratori professionalizzanti

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
ITAF-AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	Laboratorio d'impresa	Non previsto	€ 44.250,00
ITAF-AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	Supporto al laboratorio - Periferiche	Non previsto	€ 16.000,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>			<b>€ 60.250,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

##### Sezione: Progetto

##### Progetto

<b>Titolo progetto</b>	Dall'aula al laboratorio - per una didattica laboratoriale
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Data l'esigenza di utilizzare dispositivi multimediali in ogni campo, anche la didattica non può sottrarsi a questa modalità conoscitiva così consolidata nei nativi digitali. La modernizzazione dell'istituto in questa logica ha come obiettivo principale quello di formare in questa direzione e, al contempo, limitare la dispersione scolastica, in particolare tenendo conto delle esigenze rilevate negli alunni BES e DSA tramite approcci didattici innovativi. In questi ultimi 15 anni, l'affermarsi di dispositivi tecnologici "invisibili" (il cui utilizzo è diventato ordinario nella società) e senza fili (wireless) con il loro carico di ubiquità e mobilità ha introdotto un nuovo modello. "Gli spazi, i materiali e le tecnologie devono adattarsi agli utenti e non viceversa", dando vita ad aule, spazi, aumentati dalla tecnologia, in cui avviene la separazione del concetto di classe da quello di aula. La finalità di tale didattica è la creazione di ambienti "non dedicati" e informali.</p> <p>Una didattica in chiave innovativa contribuisce inoltre, a superare il gap esistente tra proiezione innovativa dell'Istituto e vincoli strutturali legati all'esiguità di spazi dedicati.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

### Obiettivi specifici

*Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali*

- ü favorire l'apprendimento delle competenze chiave;
- ü favorire l'apprendimento cooperativo e la centralità dell'alunno affinché:
  - o sviluppi la connessione fra il "sapere" e il "saper fare";
  - o rafforzi l'autonomia nel progettare e, più in generale, autonomie cognitive;
- ü contribuire alla riduzione del fallimento formativo e della dispersione scolastica;
- ü proporre una più ampia varietà di metodologie didattiche che si adatti ai differenti stili di apprendimento;
- ü favorire la partecipazione alle attività degli studenti con BES utilizzando specifiche attrezzature per le necessarie azioni compensative;
- ü portare l'attività nelle classi trasformate in spazi- laboratorio anche tramite piattaforme didattiche e/o sistemi di condivisione di documenti legati alle esperienze scientifiche;
- ü favorire l'inclusione digitale incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili;
- ü promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento.
- ü Incrementare fino al 30% le presenze degli studenti impegnati in attività pomeridiane.
- ü Dematerializzare la documentazione didattico- educativa e conseguente riduzione di almeno il 50% del materiale cartaceo.

## Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità ed eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

L'istituto si serve di schede di rilevazione degli alunni BES, i consigli di classe dall'inizio dell'anno attivano il monitoraggio degli alunni, pertanto sono individuati e coinvolti nel progetto i soggetti a rischio dispersione scolastica e con bisogni educativi speciali.

L'inclusione in progetti innovativi favorisce i processi di autostima intesa come opinione positiva di se stessi. L'autostima è sicuramente la condizione necessaria per combattere le gravi forme di disagio esistenziale, l'emarginazione scolastica e molte forme di devianze giovanili. In quest'ottica ci si propone che gli alunni acquisiscano fiducia nelle proprie capacità e siano maggiormente motivati ad intraprendere un compito o un'attività.

Il progetto tramite la costituzione di un laboratorio mobile, mira a recuperare i soggetti in difficoltà, anche di tipo motorio, riconoscendone i bisogni e gli interessi, valorizzandone le risorse intellettuali, relazionali ed operative e promuovendone le capacità ai fini di una migliore integrazione socioculturale.

La progettualità didattica orientata all'inclusione comporta l'adozione di strategie e metodologie anche attraverso l'uso di mediatori didattici che favoriscano l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, l'apprendimento per scoperta con l'uso di attrezzature e ausili informatici, software e sussidi specifici.

## Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

Tramite la costituzione dei laboratori mobili ci si propone di riorganizzare la didattica nella maggior parte delle discipline.

Tuttora il laboratorio esistente nella sede di Arzachena è provvisto solo di otto postazioni fisse con macchine obsolete che non supportano aggiornamenti.

Nella scuola sono presenti strumenti di analisi portatili (sonde di temperatura, moto, luce, suono, forza, pressione, conduttività, carica elettrica, accelerometro, sonar, etc.) utilizzabili durante le attività di laboratorio quali biologia, chimica e fisica attraverso la connessione con dispositivi fissi o mobili. Con l'acquisizione di ulteriori dispositivi sarà possibile rendere più fruibile il materiale in dotazione in un setting d'aula innovativo. Attualmente, tale materiale, viene utilizzato raramente per la mancanza di un numero congruo di P.C. a cui deve essere necessariamente collegato per l'elaborazione dei dati. Pertanto, a causa di questa carenza, l'intero gruppo classe non può essere contemporaneamente coinvolto.

Il progetto prevede la creazione di 'spazi per l'apprendimento' che trasformino l'aula tradizionale, già dotata di kit LIM e connessa alla Intranet di Istituto e al Web, in un ambiente multimediale e tecnologico. Ciò renderebbe possibile la realizzazione di laboratori "flessibili" che, muovendosi all'interno della scuola, forniscano strumenti utili a creare un vero laboratorio scientifico, informatico, umanistico, linguistico o creativo col supporto del digitale.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.T.C.G.'G.FALCONE E  
P.BORSELLINO' (SSIS01700E)

**Informazioni sulle strumentazioni necessarie alla realizzazione dei laboratori, sugli interventi di rimodulazione degli spazi, da mostrare anche attraverso un layout grafico, e sulle modalità di utilizzo delle attrezzature che si intende acquisire, evidenziando in particolar modo gli elementi innovativi nel processo di formazione e di potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti che si vogliono sviluppare.**

La rimodulazione degli spazi verrà effettuata tramite arredi flessibili che permettano sia un lavoro in aula di tipo tradizionale sia lo svolgimento dei lavori di gruppo, in questo modo l'insegnante avrà la possibilità di superare le tradizionali lezioni frontali, assumendo il ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività, nell'ottica di una didattica rovesciata.

Si intende infatti promuovere una didattica innovativa e un apprendimento attraverso la pratica, con la valorizzazione dello spirito d'iniziativa, sfruttando la natura trasversale delle competenze digitali e i percorsi a carattere interdisciplinare.

Con la creazione di spazi per l'apprendimento arricchiti dalle TIC ci si propone di trasformare l'aula tradizionale in un ambiente multimediale ed interattivo dove venga messo in risalto il lavoro del singolo allievo e la collaborazione peer to peer per acquisire in modo naturale e condiviso conoscenze e competenze coerenti con il profilo dell'indirizzo.

Grazie all'utilizzo di banchi trapezoidali con modulo centrale esagonale e relativa seduta, il setting d'aula contribuirà allo sviluppo di una didattica flessibile e laboratoriale.

Attraverso i dispositivi mobili gli alunni interagiranno con l'ambiente d'aula in un rapporto bidirezionale con il docente che potrà monitorare a sua volta il progredire del lavoro di ogni singolo alunno o gruppo.



## Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

Secondo quanto previsto dal PTOF di istituto la presenza e l'utilizzo dei laboratori è diversificata, per motivazioni legate alla disponibilità di adeguati spazi.

Esistono figure responsabili dei laboratori a cui sono demandate l'organizzazione delle attività laboratoriali, in relazione alle esigenze orarie delle singole classi. I responsabili provvedono a verificare il funzionamento delle strumentazioni presenti e propongono l'acquisto dei materiali e degli strumenti necessari per il funzionamento dei laboratori stessi.

L'Istituto ha riflettuto sull'opportunità di introdurre modalità didattiche innovative, deliberando una diversa organizzazione degli spazi e del setting d'aula. L'impegno dei docenti per l'innovazione didattica e l'utilizzo delle TIC è uno dei punti salienti del PTOF e in questo contesto il laboratorio mobile rientra nelle esigenze del progetto.

La ricerca di una didattica in chiave innovativa serve a superare la struttura non adeguata dal punto di vista edilizio e non sempre in grado di supportare il Piano di miglioramento e dell'offerta formativa. In tal senso il laboratorio aiuterebbe a superare il gap esistente tra proiezione innovativa dell'istituto e vincoli strutturali.

Il progetto andrebbe peraltro a integrare quelli approvati e previsti nel PTOF, quali:

- Fisica e chimica in laboratorio
- SOS matematica
- Latino amico
- Progetto teatro
- Progetto biblioteca

### Sezione: Criteri di valutazione

#### Elementi progettuali a supporto della valutazione

Criterio di valutazione	Valore
1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ai laboratori):	tra l'80% e il 100%
2) connessione internet	Si Estremi del contratto / Convenzione: PROT. N.1804 DEL 10.03.2017 ID PRATICA 110690268 TIPO PRATICA - VODAFONE - SOLUZIONE LAVORO RED+
3) realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e attrezzature per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) –Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si Il laboratorio sarà dotato di software in grado di rispondere alle esigenze degli alunni con BES al fine di garantire la massima inclusività, così come previsto dagli obiettivi di incremento dell'Inclusività del PAI. In quest'ultimo infatti l'Istituto punta allo sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi atti a far emergere attitudini e capacità inesprese.



4) connessione con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi	Si Nella scuola sono presenti strumenti di analisi portatili (sonde di temperatura, moto, luce, suono, forza, pressione) utilizzabili durante le attività di laboratorio quali biologia, chimica e fisica attraverso la connessione con dispositivi fissi o mobili. L'utilizzo coordinato sarà garantito dalla connessione tramite server integrato nella rete d'Istituto cui accedere attraverso una linea a 1 Gbp che garantirà servizi di interazione tra le aule laboratorio.
5) utilizzo dei laboratori con metodologia didattica innovativa	Si Coding/pensiero computazionale/programmazione Flipped Classroom Altro (specificare) Cooperative learning, Tutoring, Peer-education.
6) Utilizzo dei laboratori oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura al territorio	Si Ore extra curriculari apertura previste: 30

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Matematica e sviluppo competenze digitali in aula	€ 12.170,00
Le Scienze naturali in classe 3.0	€ 10.370,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 22.540,00</b>

### Sezione: Spese Generali

#### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 328,00)	€ 328,00
Spese organizzative e gestionali	(€ 328,00)	€ 328,00
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 984,00)	€ 800,00
Pubblicità	(€ 328,00)	€ 328,00
Collaudo	(€ 164,00)	€ 164,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 328,00)	€ 328,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 2.460,00)</b>	<b>€ 2.276,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 22.540,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 24.816,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



## Elenco dei moduli

### Modulo: Laboratorio di matematica/competenze digitali/coding

### Titolo: Matematica e sviluppo competenze digitali in aula

#### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Matematica e sviluppo competenze digitali in aula
<b>Descrizione modulo</b>	La struttura del laboratorio costituita da infrastrutture mobili, tranne gli arredi d'aula semovibili, tende a integrare gli strumenti d'aula come il kit LIM con la fase interattiva garantita dall'uso di tablet (10 circa 1 ogni due alunni) da un lato e postazioni con pc dall'altro (6 con un rapporto di 1:3,5) integrando le potenzialità di device di recente concezione con dotazioni informatiche più performanti in rapporto al coding. Si prevede di integrare le attrezzature con quelle esistenti in modo tale da organizzare un laboratorio scientifico in classe.
<b>Data inizio prevista</b>	02/05/2018
<b>Data fine prevista</b>	30/11/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratorio di matematica/competenze digitali/coding
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	SSPS017011

#### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	Banchi modulari per base esagonale	18	€ 100,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	Basi esagonali	3	€ 90,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione individuale (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone)	pc laptop	6	€ 750,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione individuale (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone)	Tablet	10	€ 400,00
Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature (controllo su totale software non superiore al 20%)	Software base a supporto opensource su pc	6	€ 100,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	Cavetteria di supporto per collegamenti vari	1	€ 400,00



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.T.C.G.'G.FALCONE E  
P.BORSELLINO' (SSIS01700E)

Materiale di facile consumo (limite 10%)	vario materiali di facile consumo a supporto	1	€ 300,00
Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature da parte di utenti con bisogni educativi speciali (controllo su totale software non superiore al 20%)	Software base a supporto BES	1	€ 300,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 12.170,00</b>



## Elenco dei moduli

### Modulo: Laboratorio di scienze e tecnologia - Biologia

#### Titolo: Le Scienze naturali in classe 3.0

##### Sezione: Moduli

##### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Le Scienze naturali in classe 3.0
<b>Descrizione modulo</b>	La struttura del laboratorio costituita da infrastrutture mobili, tranne gli arredi d'aula semovibili, tende a integrare gli strumenti d'aula come il kit LIM, gli strumenti quali sonde e rilevatori in dotazione, etc., con la fase interattiva garantita dall'uso di postazioni pc laptop (9 con un rapporto di 1:2 circa) integrando le potenzialità di device quali la LIM con dotazioni informatiche più performanti in rapporto alla elaborazione dati. Si prevede di integrare le attrezzature con quelle esistenti in modo tale da organizzare un laboratorio scientifico in classe.
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2018
<b>Data fine prevista</b>	30/11/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratorio di scienze e tecnologia - Biologia
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	SSPS017011

##### Sezione: Tipi di forniture

##### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	Banchi modulari per base esagonale	18	€ 100,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	Basi esagonali	3	€ 90,00
Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature da parte di utenti con bisogni educativi speciali (controllo su totale software non superiore al 20%)	Software base a supporto BES	9	€ 100,00
Impianti ed infrastrutture necessari alla realizzazione del laboratorio	Router wifi per supporto in aula	1	€ 150,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione individuale (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone)	pc laptop	9	€ 750,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	Cavi e elementi connessione rete elettrica e lan	1	€ 500,00



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.T.C.G.'G.FALCONE E  
P.BORSELLINO' (SSIS01700E)

TOTALE			€ 10.370,00
--------	--	--	-------------



## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti

##### Sezione: Progetto

##### Progetto

<b>Titolo progetto</b>	Il marketing nel terzo millennio
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il progetto si propone di garantire un accentuato sviluppo della didattica laboratoriale con un ampio uso dei contenuti digitali in grado di generare spazi per l'esercitazione pratica delle conoscenze in una prospettiva di più ampia ricerca-azione, non possibile nel normale e obsoleto approccio trasmissivo unidirezionale docente-discente. L'approccio parte dall'osservazione del reale, attraverso un approccio virtuale e simulato, essenziale per affrontare professionalmente le problematiche delle discipline in una prospettiva dinamica. Il laboratorio punta pertanto a creare uno spazio-laboratorio con prolungamento della presenza degli alunni in una prospettiva di cooperazione tra pari durante le fasi dello sviluppo delle competenze, durante le quali il docente sveste i panni del formatore ex cattedra e diviene un mediatore di saperi e di metodi, un catalizzatore nella crescita complessiva dell'alunno.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

## Obiettivi specifici

*Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali*

Il progetto si propone di garantire un accentuato sviluppo della didattica laboratoriale con un ampio uso dei contenuti digitali, in grado di generare spazi per l'esercitazione delle conoscenze in una prospettiva di più ampia ricerca-azione, negata dall'obsoleto approccio unidirezionale docente-discente. Si parte infatti dall'osservazione del reale simulato, essenziale per affrontare professionalmente le problematiche delle discipline in una prospettiva dinamica.

Questa classe 3.0 flessibile punta a creare uno spazio-laboratorio in una prospettiva di cooperazione tra pari nello sviluppo delle competenze, per cui il docente sveste i panni del formatore ex cattedra e diviene un mediatore di saperi, un catalizzatore della crescita dell'alunno.

Tra gli obiettivi generali:

- favorire l'apprendimento cooperativo e la centralità dell'alunno affinché sviluppi la connessione fra il "sapere" e il "saper fare", rafforzando l'autonomia nel progettare e, più in generale, autonomie cognitive e competenze diversificate;
- contribuire alla riduzione del fallimento formativo e della dispersione;
- proporre una ampia varietà di metodologie didattiche adatta ai differenti stili di apprendimento;
- favorire la partecipazione alle attività degli studenti con BES.

A questi si possono aggiungere obiettivi specifici quali:

- saper comprendere le principali funzioni aziendali e i processi produttivi;
- saper padroneggiare le principali tecnologie di gestione trasversali alla diverse tipologie aziendali

## Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità ed eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

Il laboratorio sarà dotato di software in grado di rispondere alle esigenze degli alunni con BES per garantire la massima inclusività, così come previsto dagli obiettivi di incremento dell'Inclusività del PAI. In esso infatti l'Istituto punta allo sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi.

L'istituto si serve di schede di rilevazione degli alunni BES, i consigli di classe dall'inizio dell'anno attivano il monitoraggio degli alunni, pertanto sono individuati e coinvolti nel progetto i soggetti a rischio dispersione scolastica e con bisogni educativi speciali.

L'inclusione in progetti innovativi favorisce i processi di autostima, condizione necessaria per combattere le gravi forme di disagio esistenziale, l'emarginazione scolastica e molte forme di devianze giovanili. In quest'ottica ci si propone che gli alunni acquisiscano fiducia nelle proprie capacità e siano maggiormente motivati ad intraprendere un compito o un'attività. La progettualità didattica orientata all'inclusione comporta strategie e metodologie basate sull'uso di mediatori didattici che favoriscano l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, l'apprendimento per scoperta con l'uso di attrezzature e ausili informatici, software e sussidi specifici.

L'Istituto possiede alcuni device dedicati agli alunni DSA e progetta di ampliare sempre più tale dotazione.

## Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

Il progetto è volto alla costituzione di una sala versatile e all'avanguardia con macchine in grado di supportare i gestionali d'impresa, nell'ottica di una flessibilità organizzativa e di riutilizzo per tutte le funzioni in coerenza con lo studio delle tecniche di amministrazione, finanza e marketing. Il laboratorio-classe sarà interconnesso con il laboratorio multimediale attraverso la linea lan e all'universo web attraverso la linea didattica. L'aula di simulimpresa in via di costituzione si integrerà con questa attraverso collegamenti dedicati e permetterà l'interscambio fisico e virtuale tra le due location in una fusione sinergica di risorse. In sostanza quest'aula progetto potrebbe rappresentare l'aula briefing generale e di studio a supporto dell'aula di simulazione.

Il polo NAS garantirebbe la custodia e la condivisione dei materiali all'interno della rete d'Istituto.

**Informazioni sulle strumentazioni necessarie alla realizzazione dei laboratori, sugli interventi di rimodulazione degli spazi, da mostrare anche attraverso un layout grafico, e sulle modalità di utilizzo delle attrezzature che si intende acquisire, evidenziando in particolar modo gli elementi innovativi nel processo di formazione e di potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti che si vogliono sviluppare.**

Gli arredi modulari permettono di rigenerare lo spazio-aula in una flessibilità organizzativa coerente con una modalità trasmissiva pluridirezionale.

I pc (uno per alunno) portatili e dotati di una buona potenza hardware, in grado di supportare applicativi anche ad alta potenza di calcolo, garantiscono piena versatilità. Il server d'aula garantisce il coordinamento delle postazioni e la postazione docente un'interazione costante con gli alunni per una didattica personalizzata.

L'uso di applicativi specifici, monitorati dal docente e nell'ambito di un apprendimento cooperativo, contribuiscono ad abbandonare l'aridità della didattica monodirezionale, per trasformare l'aula in uno scenario creativo e stimolante. L'interazione con la simulimpresa fornirà ulteriori stimoli alla continua e versatile rimodulazione degli spazi didattici.

### Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

L'approccio sperimentale e laboratoriale è perfettamente coerente con gli obiettivi primari del PTOF e del PdM, in quanto attraverso questo si può limitare la dispersione scolastica e l'incidenza del tasso di insuccesso.

Secondo quanto previsto dal PTOF di istituto la presenza e l'utilizzo dei laboratori è diversificata, per motivazioni legate alla disponibilità di adeguati spazi.

Esistono figure responsabili dei laboratori a cui sono demandate l'organizzazione delle attività laboratoriali, in relazione alle esigenze orarie delle singole classi. I responsabili provvedono a verificare il funzionamento delle strumentazioni presenti e propongono l'acquisto dei materiali e degli strumenti necessari per il funzionamento dei laboratori stessi.

L'Istituto ha riflettuto sull'opportunità di introdurre modalità didattiche innovative, deliberando una diversa organizzazione degli spazi e del setting d'aula. L'impegno dei docenti per l'innovazione didattica e l'utilizzo delle TIC è uno dei punti salienti del PTOF e in questo contesto il laboratorio al professionalizzazione rientra negli obiettivi primari.

### Sezione: Criteri di valutazione

#### Elementi progettuali a supporto della valutazione

Criterio di valutazione	Valore
1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ai laboratori):	tra l'80% e il 100%



2) connessione internet	Si Estremi del contratto / Convenzione: DSL Premium Tiscali 20 Mb - Id cliente 419148081
3) realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e attrezzature per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) –Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si Il laboratorio sarà dotato di software in grado di rispondere alle esigenze degli alunni con BES al fine di garantire la massima inclusività, così come previsto dagli obiettivi di incremento dell'Inclusività del PAI. In quest'ultimo infatti l'Istituto punta allo sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi atti a far emergere attitudini e capacità inesprese
4) connessione con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi	Si Il laboratorio sarà connesso con gli strumenti in dotazione al lab di simulimpresa in fase di allestimento grazie a risorse dell'Istituto, all'interno di una rete che connetta con il laboratorio multimediale e quello CAD. L'Istituto usufruisce di una rete cablata che conetterà stabilmente i singoli laboratori su una LAN a 1 Gbs, in grado di supportare l'interscambio di dati e spazi di condivisione virtuali tra gruppi. L'unità NAS inoltre rappresenterà uno dei due poli di conservazione dati.
5) utilizzo dei laboratori con metodologia didattica innovativa	Si Flipped Classroom Altro (specificare) Peer-education, Tutoring, CLIL
6) Utilizzo dei laboratori oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura al territorio	Si Ore extra curriculari apertura previste: 30
7) Appartenenza alla rete dei poli tecnico professionali	No

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Laboratorio d'impresa	€ 44.250,00
Supporto al laboratorio - Periferiche	€ 16.000,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 60.250,00</b>

## Sezione: Spese Generali

### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 1.417,64)	€ 1.417,64
Spese organizzative e gestionali	(€ 1.417,64)	€ 1.417,64
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 4.252,94)	€ 3.000,00



Pubblicità	(€ 1.417,64)	€ 1.417,64
Collaudo	(€ 708,82)	€ 708,82
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 1.417,64)	€ 1.417,64
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 10.632,32)</b>	<b>€ 9.379,38</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 60.250,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 69.629,38</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



## Elenco dei moduli

### Modulo: ITAF-AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO

#### Titolo: Laboratorio d'impresa

#### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Laboratorio d'impresa
<b>Descrizione modulo</b>	Aula laboratorio con dotazione hardware per lo studio dei gestionali di impresa
<b>Data inizio prevista</b>	01/08/2018
<b>Data fine prevista</b>	31/01/2019
<b>Tipo Modulo</b>	ITAF-AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	SSTD01701R - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO

#### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Pc laptop	24	€ 1.000,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	Cavi e strumenti per la cablatura dell'aula	1	€ 2.000,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	PC controllo d'aula	2	€ 1.200,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Server ad alte prestazioni	1	€ 2.000,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	Tavolo componibile da 60°	24	€ 200,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	Sedia ergonomica	26	€ 150,00



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.T.C.G.'G.FALCONE E  
P.BORSELLINO' (SSIS01700E)

Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	Hub con ruote per tavolino componibile con 6 prese	4	€ 800,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	Postazione docente	1	€ 500,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	Carrello stazione di ricarica	1	€ 1.450,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 44.250,00</b>



## Elenco dei moduli

### Modulo: ITAF-AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO

#### Titolo: Supporto al laboratorio - Periferiche

#### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Supporto al laboratorio - Periferiche
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo è composto da tutte le periferiche e il software necessario al laboratorio base costruito con modulo precedente
<b>Data inizio prevista</b>	01/11/2018
<b>Data fine prevista</b>	28/02/2019
<b>Tipo Modulo</b>	ITAF-AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	SSTD01701R - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO

#### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Stampante laser multifunzione	2	€ 500,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Kit Videoproiettore interattivo full HD	1	€ 1.600,00
Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature (controllo su totale software non superiore al 20%)	Software gestionali bilancio e economia aziendale	26	€ 250,00
Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature da parte di utenti con bisogni educativi speciali (controllo su totale software non superiore al 20%)	Software base a supporto BES	4	€ 400,00



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Scuola I.T.C.G.'G.FALCONE E  
P.BORSELLINO' (SSIS01700E)

Materiale di facile consumo (limite 10%)	Vari accessori e strumenti a corredo	1	€ 3.000,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Unità NAS da 16TB	1	€ 1.800,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Router wifi per supporto in aula	1	€ 500,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 16.000,00</b>



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Dall'aula al laboratorio - per una didattica laboratoriale	€ 24.816,00
Il marketing nel terzo millennio	€ 69.629,38
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 94.445,38</b>

<b>Avviso</b>	37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi(Piano 1009316)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 94.445,38
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	2405/2018
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	18/01/2018
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	2419/2018
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	12/02/2018
<b>Data e ora inoltro</b>	08/03/2018 22:18:00
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Sì
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo da parte dei revisori contabili all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base	Laboratorio di matematica/competenze digitali/coding: <u>Matematica e sviluppo competenze digitali in aula</u>	€ 12.170,00	Non previsto
10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base	Laboratorio di scienze e tecnologia - Biologia: <u>Le Scienze naturali in classe 3.0</u>	€ 10.370,00	Non previsto
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 22.540,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 2.276,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 24.816,00</b>	
10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti	ITAF-AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO: <u>Laboratorio d'impresa</u>	€ 44.250,00	Non previsto



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.T.C.G.'G.FALCONE E  
P.BORSELLINO' (SSIS01700E)

10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti	ITAF-AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO: <u>Supporto al laboratorio - Periferiche</u>	€ 16.000,00	Non previsto
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 60.250,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 9.379,38</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 69.629,38</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 94.445,38</b>	